

## منهج الدورة رقم (1) – للمشروع ريبيلد تعزيز التنمية المحلية المستدامة والشاملة

### الوصف

تمثل الدورة الأولى من مشروع ريبيلد العمود الفقري لمحتويات منهج ريبيلد بأكمله. يمكن اعتبار التنمية المحلية المستدامة على أنها عملية حقيقية ومتعددة الجهات الفاعلة وتنطلق من القاعدة. ولكن كيف ننقل من البيانات المتعلقة بأهمية التنمية المستدامة إلى تحديد وتنفيذ السياسات والإجراءات الفعلية التي تعززها بالفعل على المستوى المحلي؟ تهدف الدورة الأولى من مشروع ريبيلد إلى الإجابة على هذه الأسئلة من خلال تقديم عناصر إطار عمل نظري ومنهجي وأمثلة ملموسة وأدوات مفيدة للعمل في هذا الاتجاه. يمكن للسلطات المحلية تعزيز التنمية المحلية ورفاهية سكانها لأنهم قريبون من الأرض ومن احتياجات السكان. الهدف هو تطوير القدرات والخبرات داخل البلديات الليبية انطلاقاً من تجارب مدربي الجامعات وموظفي البلدية.

تتضمن هذه الدورة التدريبية 3 وحدات موضوعية (لمزيد من التفاصيل المحددة حول المحتويات ، انظر التفاصيل أدناه في القسم المناسب) :

1. التنمية المحلية المستدامة: المبادئ والاستراتيجيات
2. التخطيط الاستراتيجي العمراني
3. تقوية السلطات المحلية الليبية: الدور والمسؤوليات

بالإضافة إلى هذه الوحدات المواضيعية الثلاث ، تقدم الدورة الأولى تدريباً منهجياً للمدربين على السمات الرئيسية للتدريب التجريبي وتدريب الكبار وكيفية تقديمها بفعالية.

## الفئات المستهدفة

(1) تدريب المدربين  
يستهدف تدريب المدربين ممثلي 10 جامعات ليبية ومدربين ومحاضرين مسؤولين عن تصميم وتقديم منهج تدريبي يتناسب مع احتياجات البلديات الليبية.

(2) تدريب البلديات  
سوف يستهدف تدريب البلديات موظفي البلديات ، مع التركيز بشكل خاص على صانعي القرار : الممثلين المنتخبين ، والأمين العام ، والمديرين والفنيين المسؤولين عن تخطيط التنمية المحلية ، ورؤساء الأقسام والقطاعات.

تشير الوثيقة الحالية إلى كل من تدريب المدربين (TOT) وتدريب البلديات الليبية.

## مدة دورة التدريب

(1) تدريب المدربين  
7 أسابيع من التدريب عبر الإنترنت - منصة التعلم الإلكتروني - على الوحدات المواضيعية (6 أسابيع) والمنهجية (أسبوع واحد)  
7 أيام من التدريب الوجودي على المحتويات (6 أيام) والمنهجية / أصول التدريس (يوم واحد)

(2) تدريب البلديات  
24 ساعة من التدريب الوجودي لكل وحدة من الوحدات الثلاث: 72 ساعة تدريب إجمالاً (على مدار 3 أشهر)

## المتطلبات المسبقة

(1) تدريب المدربين  
→ 3 سنوات على الأقل من الخبرة المهنية في تدريب الكبار  
→ فهم جيد للسياق والتحديات التي تواجه البلديات الليبية اليوم  
→ شهادة جامعية  
→ مهارات عالية وخبرات سابقة في العمل مع البلدية  
→ توفر الوقت لحضور جميع أجزاء تدريب المدربين ، وتقديم التدريب إلى البلديات وتدريب (متابعة) متدربي البلديات  
→ قدرات تقنية المعلومات

(2) تدريب البلديات  
→ أن يكون لديك خبرة مهنية لا تقل عن 3 سنوات في القطاع العام على المستوى المحلي  
→ فهم جيد للسياق والتحديات التي تواجه البلديات الليبية اليوم  
→ توافر الوقت لحضور التدريب خلال ساعات العمل  
→ التعرض السابق لمواضيع التنمية المحلية ، والحكم المحلي ، والإدارة العامة المحلية ، وتنمية الموارد البشرية.

## الوحدة 1.1 - التنمية المحلية المستدامة: المبادئ والاستراتيجيات

### الاهداف الرئيسية

- إتقان مفاهيم التنمية المحلية والإقليمية والمستدامة
- إتقان المفاهيم وفهم الفروق الدقيقة في العلاقة المتبادلة بين الأبعاد الثلاثة للاستدامة: المجتمع والبيئة والاقتصاد
- لمعرفة وفهم حركات التنمية المحلية والتنمية الإقليمية من أجل الخروج من نهج المشروع للنهج الإقليمي للتنمية
- لفهم دور ومسؤوليات وأدوات البلديات لإدارة عملية التنمية المستدامة المحلية
- لفهم ما هي المشاركة العامة ، وما هي على المحك وما هي فوائد المشاركة العامة

### محتويات

- مفاهيم التنمية المحلية والإقليمية والمستدامة
- العلاقة المتبادلة بين أبعاد الاستدامة الثلاثة: المجتمع والبيئة والاقتصاد
- التنمية المحلية والتنمية الترابية: النهج الإقليمي للتنمية المحلية
- مسؤوليات البلديات وأدواتها لإدارة عملية التنمية المحلية المستدامة
- المشاركة العامة

### القدرات والنتائج المتوقعة

- بنهاية الوحدة ، يجب أن يكون كل مشارك قادرًا على:
- فهم وإتقان أفضل للأمور التي يمكن من خلالها وضع مفاهيم التنمية المحلية والمستدامة موضع التنفيذ ، وتحديد التحديات الرئيسية في تنفيذها وكيفية معالجتها عمليًا. مفاهيم التنمية المحلية والإقليمية والمستدامة
- تنفيذ نهج "من أسفل إلى أعلى" في سياق محدد لدعم ديناميكيات التنمية المحلية وزيادة الإمكانيات المحلية.

## الوحدة 2.1 - التخطيط الاستراتيجي الحضري

## الاهداف الرئيسية

- لتعزيز فهم فوائد التخطيط الاستراتيجي للتنمية الحضرية للبلدية وأهميتها لتنمية المدن.
- التعرف على المراحل المختلفة لعملية التخطيط الاستراتيجي الحضري
- لفهم ما هو كيفية تنفيذ نهج التشخيص الإقليمي
- التعرف على دور مختلف أصحاب المصلحة وكيفية إشراكهم في التخطيط الاستراتيجي

## المحتويات

- الميزات والأدوات والجهات الفاعلة المشاركة في التخطيط الاستراتيجي الإقليمي وخطة التنمية المحلية
- أهمية التخطيط العمراني الإستراتيجي
- خطوات التخطيط الإستراتيجي للتنمية: الرؤية ، التشخيص ، صياغة الأهداف الإستراتيجية ، تحديد الأهداف.
- الأدوات والمنهجيات المستخدمة في مراقبة وتنفيذ التخطيط الاستراتيجي
- قم بإعداد سيناريو (سيناريوهات) للتخطيط الاستراتيجي في كل بلدية.
- تنفيذ الخطة الإستراتيجية
- دراسة حالة عن التخطيط الاستراتيجي الحضري (موريتانيا)

## القدرات والنتائج المتوقعة

- بنهاية الوحدة ، يجب أن يكون كل مشارك قادرًا على:
- القدرة على التعرف على الأدوات والتقنيات الرئيسية واعتمادها لإعداد خطة تنمية حضرية استراتيجية.
- التعرف على العناصر الرئيسية لإجراء التشخيص وتحديد الأولويات.
- فهم ما هو المحك أثناء إشراك المواطنين ومختلف أصحاب المصلحة خلال العملية برمتها.
- وضع الأسس لخطة إستراتيجية للبلدية على أساس احتياجات المواطنين.

## الوحدة 1.3 - السلطات المحلية الليبية: الدور والمسؤوليات

## الاهداف الرئيسية

- لفهم عملية سياسة اللامركزية
- لفهم الصلة بين التنمية المحلية اللامركزية

## المحتويات

- تنفيذ سياسة اللامركزية (في ليبيا)
- عمل السلطات المحلية: الروابط بين اللامركزية والتنمية المحلية
- دعم عمليات اللامركزية: المواقف والنهج
- قانون رقم (59) لسنة 2012 بشأن نظام الإدارة المحلية
- دراسات حالة (تونس ، وكالات التنمية الإقليمية)

## القدرات والنتائج المتوقعة

- بنهاية الوحدة ، يجب أن يكون كل مشارك قادراً على:
- إتقان عملية اللامركزية ، فهي السمات الرئيسية والفرص والتحديات في التنفيذ
- إتقان الإطار القانوني للامركزية في ليبيا
- فهم دور السلطات المحلية في عملية التنمية المحلية
- تحديد مجالات العمل التي يمكن لعمل كل مشارك فيها تعزيز عملية المسافة البادئة في بلديته

## وحدة على المنهجية - تدريب الهندسة

### الاهداف الرئيسية

- لتوفير الأدوات والأدوات لتطوير تدريبات بناء القدرات الفعالة الموجهة للمشاركين البالغين (الممارسين)

### المحتويات

- المفاهيم الأساسية ، الأدوات ، مناهج تدريب الكبار والتدريب التجريبي
- تصميم الدورة التدريبية (تقييم الاحتياجات ، تحديد النتائج ، تصميم الدورة ، التقييم)
- طرق وأساليب وأدوات التدريب
- التيسير: كيفية إعداد وتسهيل ومتابعة الأنشطة في مجموعات صغيرة ، وتحديد وإدارة المواقف الصعبة ، والتقييم الذاتي لأنشطة التدريب والتيسير

### القدرات والنتائج المتوقعة

- بنهاية الوحدة ، يجب أن يكون كل مشارك قادراً على:
- فهم الاختلافات بين مناهج التدريب المحددة أثناء أنشطة بناء القدرات
- إتقان الأدوات والتقنيات الرئيسية لتسهيل التدريب الفعال للبالغين