

منهج تدريب البلديات الليبية

خطة المواد/المحتويات للدورة رقم 4

قيادة وإدارة الأفراد

يتحد الأشخاص الذين يديرون الموظفين داخل البلدية في التحدي المتمثل في ضمان النتائج والمساءلة من خلال الإدارة الفعالة للموارد البشرية. يصبح من الأهمية بمكان فهم كيفية التعرف على الكفاءات وتقييمها وتطويرها وإدارتها بفعالية. نحن نفهم الكفاءات على أنها مزيج من المعرفة والمهارات والقدرات والخصائص الشخصية. الهيكل التنظيمي والقيادة الفعالة وسياسات وعمليات وأدوات إدارة الموارد البشرية السليمة ، إلى جانب التشريعات ، من بين العناصر الرئيسية "قيادة وإدارة الأفراد".

تتضمن دورة التدريب هذه 3 وحدات موضوعية (لمزيد من التفاصيل المحددة حول المحتويات ، انظر التفاصيل أدناه في القسم المناسب):

الوحدة 4.1: الهيكل التنظيمي وعمل البلدية

الوحدة 4.2: إدارة الموارد البشرية والقيادة: أدوات للعمل

الوحدة 4.3: إدارة الموارد البشرية والنهج الشاملة (تمكين المرأة ، التنوع والأقليات ، الإعاقة ، إلخ).

بالإضافة إلى هذه الوحدات المواضيعية الثلاثة ، توفر الدورة رقم 4 تدريباً منهجياً للمدربين على السمات الرئيسية للتدريب التجريبي وتدريب الكبار وكيفية تقديمه بفعالية.

الفئات المستهدفة

أ) تدريب المدربين

يستهدف تدريب المدربين ممثلين من 10 جامعات ليبية مسؤولين عن تصميم وتقديم منهج تدريبي يتناسب مع احتياجات البلديات الليبية. علاوة على ذلك ، يجب أن يكون هؤلاء المدربون منخرطين جيداً في إدارة الموارد البشرية.

ب) تدريب البلديات

يستهدف تدريب البلديات موظفي البلديات ، مع التركيز بشكل خاص على صانعي القرار: الأمين العام ورؤساء الأقسام والفنيين المسؤولين عن إدارة الموارد البشرية.

تشير الوثيقة الحالية إلى كل من تدريب المدربين (TOT) وتدريب البلديات الليبية.

الوحدة 4.1: الهيكل التنظيمي وعمل البلدية

أهداف التعلم

- لتحسين قدرة المشاركين على تشخيص أداء البلدية من أجل فهم نقاط القوة والضعف والقدرة على تطوير هيكل تنظيمي للاستجابة بشكل أفضل لتنفيذ تقديم الخدمات.
- لتحسين قدرة المشاركين على تطوير البلدية: التخطيط الاستراتيجي على أساس الرؤية ، وأهداف الرسالة ، والأهداف ، وخطة العمل والكفاءات.

المحتويات

تأملات عامة في الهياكل التنظيمية
التغييرات في وجهات النظر / الرؤى عند التفكير في عمل المنظمة
نظرية هنري مينتزربرج حول المنظمات: أنواع الهياكل التنظيمية ، المكونات الرئيسية للمنظمة ، النماذج التنظيمية ،
تشخيص المنظمة: الغرض والمراحل والأدوات
بناء رؤية استراتيجية مبنية على القيم والرؤية والرسالة/المهمة والأهداف والاستراتيجيات

المخرجات المتوقعة

إظهار فهماً للنظريات والمفاهيم المتعلقة بعمل المنظمة
اكتساب الأدوات اللازمة لتشخيص أداء البلدية بنقاط قوتها وضعفها
القادرة على اقتراح تعديلات على عمل البلدية

الوحدة 4.2: الموارد البشرية والقيادة: أدوات للعمل

أهداف التعلم

لفهم تحديات وظيفة الموارد البشرية بشكل أفضل
لتطوير قدرة المشاركين على تحديد سياسة الموارد البشرية التي تتكيف مع احتياجات البلدية (التخطيط والتوظيف والتدريب والتقييم).
لتحسين معرفة القيادة والطرق المختلفة التي يمكن من خلالها تنفيذها

المحتويات

مقدمة في إدارة الموارد البشرية (HRM)
القيادة والإدارة
إجراءات وأدوات الإدارة (التخطيط والتوظيف والتدريب / التوظيف / تقييم الاحتياجات التدريبية)
الإطار القانوني للبلديات الليبية.

المخرجات المتوقعة

إظهار فهم المصطلحات الرئيسية في مجال إدارة الموارد البشرية
أن تكون قادرًا على ممارسة أنواع مختلفة من القيادة
إدارة تعقيد إدارة الموارد البشرية

الوحدة 4.3: إدارة الموارد البشرية والمناهج الشاملة: تمكين المرأة ، التنوع والأقليات ، الإعاقة ... الخ.

أهداف التعلم

تحديات في منظمة شاملة
فهم مفاهيم المناهج الشاملة (النوع الاجتماعي ، والتنوع والأقليات ، والإعاقة ، وما إلى ذلك)
دور المدير في دعم التنوع والشمول
تطبيق نهج شامل داخل البلدية: خطوات وأدوات

محتويات

المفاهيم الرئيسية: التنمية البشرية والتنمية المحلية الشاملة (التنمية المحلية الشاملة ، التنمية المحلية الشاملة ونهج النوع الاجتماعي ، التنمية المحلية الشاملة والتنوع ومجموعات الأقليات ، التنمية المحلية الشاملة والإعاقة)
دور المدير والموظفين في دعم التنوع والشمول
تطبيق نهج شامل داخل البلدية: خطوات وأدوات

المخرجات المتوقعة

لفهم تحديات النهج الشامل للبلدية
لتكون قادرًا على إجراء تشخيص للوضع الحالي لشمولية البلدية في إدارة الموارد البشرية
لتكون قادرًا على اقتراح سيناريو لاستراتيجية الموارد البشرية البلدية الشاملة